

2 学期学校目標達成のための保護者・児童・教職員アンケート結果報告

11月に実施しました学校目標達成のためのアンケートにお答えいただきましてありがとうございました。結果及び考察がまとまりましたのでご報告いたします。学校目標「みんな仲良く 話し合って問題を解決する 縄文の郷の子」について、保護者の皆様と現状や解決の方策を共有しながら、3学期も、様々な教育活動に工夫して取り組んで参りたいと思います。今後とも、ご理解、ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

令和7年度2学期 保護者・児童・教職員アンケート集計（平均値）

4 十分できている 3 おおむねできている 2 あまりできていない 1 できていない 0 わからない

番号	質問	保護者	児童	教職員
1	児童は、思いやりの心をもって相手に優しく、みんなとなかよくしましたか。	3.1	3.3	3.9
2	児童は、縄文の学習に意欲的に取り組もうとしていましたか。（3年生以上）	3.1	3.4	3.6
3	児童は、友達の考えを聞いて、それにつなげて自分の考えを発表したり書いたりしてましたか。	2.9	3.0 ↓	2.7 ↑
4	児童は、家庭時間の習慣が身に付いていますか。	2.9	3.3	3.0
5	児童は、読書をしていましたか。	2.7	3.5	3.2
6	児童は、朝、元気に学校に通ってましたか。	3.6	3.6	3.5 ↑
7	児童は、毎日あいさつや返事をしてましたか。	3.3	3.4	2.8
8	児童は、時刻や学校のきまりを守って生活してましたか。	3.2	3.3	2.8
9	学校は、いじめの未然防止・早期発見・対応に取り組んでいると思いますか。	3.2	3.5 ↓	3.7 ↓
10	児童は、奉仕的活動を進んでしてましたか。	2.9	3.2	3.1
11	児童は、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付いていますか。	3.2 ↓	3.2	3.4 ↑
12	児童は、食後（朝・昼・夜）の歯みがきを忘れずにしてましたか。	3.3	3.5	2.9
13	学校は、地域や保護者と協力して、子供の見守りや学習活動を進めていたと思いますか。	3.2 ↓	/	3.4 ↓
14	学校は、「一目でわかる！是川小」「非常災害時対応」や、テトル、ホームページ、メール配信を通して学校の様子を伝えることに努めていたと思いますか。	3.5		4.0 ↑

 …評価が3.5以上

 …評価が2.8以下


…1学期と比べ、0.2以上アップ



…1学期と比べ、0.2以上ダウン

1 児童は、思いやりの心をもって相手に優しく接し、望ましい人間関係を築いていましたか。

- 本人なりに頑張っていると思います。
 - 落ち着いているときは優しく思いやりのある言動が増えてきたと感じている。
- ⇒学校では、「いいところふりかえりカード」や「仲良し週間」などを実施し、望ましい人間関係を築く力の向上に努めています。

5 児童は、読書をしていましたか。

- マンガのみ。音読したりしなかったり。
 - クラブに行っているのでなかなか読む時間がないです。
 - 学校では読んでいる。
- ⇒学校では、朝自習や休み時間に大変よく読書をしています。ご家庭でも時間をとれるようにご協力をお願いします。

8 児童は、時刻や学校のきまりを守って生活していましたか。

- 時間については、時計・チャイムへの意識が弱く、授業の始まりがそろわないことがある。
- ⇒時間を守ることは、学習規律の一つです。身に付くように今後も継続して指導していきます。

12 児童は、食後の歯みがきを忘れずにしていましたか。

- 声かけを必ずしています。
 - 家では夜しか歯を磨かないと言っている児童がいる。
- ⇒親子すこやか集会や歯科衛生士による歯みがき指導をいかし、食後の歯みがきの大切さを継続して指導していきます。

14 学校は、「一目でわかる！是川小」「非常災害時対応」やテトル、ホームページ、メール配信を通して学校の様子を伝えることに努めていたと思いますか。

- ・子どもの行事で、必要な持ち物、時間、服装等、「テトルを見てください」ではなく、先生と子ども間で確認をしてほしいです。もしくは必要事項をクロムブックに配信するとか、自分で確認できて準備できるようにしてほしい。

⇒行事に関する持ち物や大事な連絡などは、今後も各学年において帰りの会等で、子供と確認していきます。引き続き、ご家庭でもお声かけにご協力ください。

※「児童は友達の考えを聞いて、それにつなげて自分の考えを発表したり書いたりしていませんか」の項目において、児童の評価が下がっているが、日常の授業において、子どもの考えを引き出し話し合わせる工夫に努めていきます。

※「いじめの未然防止」の項目については、児童・教職員ともに高い評価結果ではあるが、1学期より数値が下がっている。引き続き、児童に寄り添い、安心して学校生活を送ることができるようしていきます。

この結果を真摯に受け止め、今後の改善に向けて取り組んでまいります。さらにより良い学校を目指すためにも、家庭と学校の協力を推進し、信頼関係がより一層深まるよう努力してまいります。